

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E
GABARITO APÓS RECURSO

- 01** Administrador; **02** Analista de Tecnologia da Informação; **03** Arquivista; **04** Assistente Social;
05 Bibliotecário-Documentalista; **06** Contador; **07** Economista; **08** Engenheiro/Área: Alimentos;
09 Engenheiro/Área: Civil; **10** Engenheiro/Área: Elétrica; **11** Engenheiro/Área: Mecânica; **12** Engenheiro/Área: Produção;
13 Engenheiro/Área: Química; **14** Fisioterapeuta; **15** Médico Veterinário; **16** Nutricionista;
17 Pedagogo/Área: Orientação Educacional; **18** Pedagogo/Área: Supervisão Pedagógica; **19** Revisor de Texto.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
01	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	B	C	A	A	C	E	B	B	E	D	A	B	C	D	C	E	E	A	D	A	D	E	E	B	D	C
02	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	B	C	D	B	A	E	B	D	N	C	B	D	A	C	E	C	D	D	D	A	C	A	B	C	D	E	N
03	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	C	D	C	E	B	B	E	D	A	A	B	E	D	A	B	E	B	D	E	A	C	D	B	A	E	B	D
04	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	A	B	C	A	E	C	B	C	E	B	A	C	N	B	D	E	E	D	A	D	D	A	E	C	D	B
05	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	B	D	E	A	D	E	B	C	B	A	D	E	B	D	E	A	D	C	C	A	C	B	D	C	A	A
06	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	D	D	E	E	A	C	B	A	C	B	C	B	A	D	C	D	A	D	D	B	D	A	E	B	C	C
07	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	E	N	B	A	D	B	D	A	C	E	D	C	C	C	A	N	C	E	C	A	D	N	D	B	B	E	C
08	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	C	D	N	A	E	D	E	B	D	E	C	D	B	D	C	E	D	D	A	E	C	A	N	B	D	C	B
09	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	E	A	E	B	C	E	C	D	C	A	B	C	D	B	B	D	D	A	B	B	E	D	E	D	A	A
10	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	C	B	C	A	A	B	D	C	D	A	D	B	C	C	E	D	B	A	D	E	E	D	A	A	B	B
11	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	A	C	D	D	E	B	A	B	D	C	B	D	A	E	A	N	E	E	B	B	A	E	D	C	C	D	D
12	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	B	C	A	C	E	D	A	E	C	B	B	E	D	D	E	B	C	D	B	C	E	A	D	C	D	A
13	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	E	E	B	D	A	N	E	C	E	D	A	E	C	A	B	N	B	D	C	C	D	D	B	D	A	B
14	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	D	D	C	C	A	B	N	B	C	E	A	A	B	A	D	E	C	E	B	B	B	D	C	E	C	E	B	E
15	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	N	E	C	A	D	E	N	A	N	C	A	B	N	D	A	C	B	C	C	E	A	B	B	C	B	D	N
16	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	D	B	A	B	N	E	C	A	B	C	E	B	A	D	D	D	E	E	E	D	C	B	A	C	C	E	E
17	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	B	E	C	B	B	A	C	A	E	B	A	C	A	C	A	A	C	E	A	C	A	B	B	C	C	E	
18	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	A	C	E	N	D	A	D	B	B	B	A	C	B	A	C	A	C	B	B	C	A	D	E	B	A
19	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	D	A	B	C	B	B	D	C	E	D	E	D	C	A	E	C	B	C	E	A	B	C	C	A	E

CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 - TA - PROGESP/UFRRGS

Nível de Classificação E

CARGO 04
ASSISTENTE SOCIAL

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 24
Legislação	25 a 36
Conhecimentos Específicos	37 a 64

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **64** (sessenta e quatro) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.** (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 65, serão desconsideradas.
- 7 **Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura)
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

01. A preocupação com o tratamento dado aos animais que nos servem de alimento tem origem em um questionamento ainda maior, _____ qual a ciência tenta dar uma resposta: seriam os bichos capazes de desenvolver algum tipo de sentimento ou inteligência? Estudos recentes revelam que o cérebro de alguns animais processa tarefas antes atribuídas apenas a seres humanos. Já se sabe que os elefantes adotam um comportamento semelhante ao luto quando um integrante da manada morre. Pássaros como o corvo sabem confeccionar e usar ferramentas para construir seus ninhos. Ratos tendem a imitar os movimentos de outros membros da espécie ao vê-los se contorcer de dor. O exemplo mais notável de animal que apresenta um tipo de inteligência evoluída é o bonobo, um membro da família dos chimpanzés. Cientistas americanos conseguiram que um exemplar desses primatas desenvolvesse um sistema complexo de comunicação. Ele compreende cerca de 380 palavras e, por meio de um tabuleiro com cartões coloridos, as ordena de modo _____ compor frases. O bonobo também consegue expressar noções de tempo e grandeza. Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos. _____ dois anos, o Parlamento espanhol estendeu alguns direitos humanos a chimpanzés, gorilas, orangotangos e, claro, bonobos. O país das touradas decidiu que os primatas não podem ser torturados nem mortos (salvo em casos de defesa contra ataque). "Quando o homem começa a perceber que os animais têm algumas características semelhantes às suas, fica menos suscetível a submetê-los a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento", disse _____ VEJA a advogada americana Pamela Frasch, especialista em legislação dos direitos dos animais."

Adaptado de: **Sinais de Inteligência. Revista Veja, 8/10/2010, edição 2181, p. 129 Disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>. Acessado em 16/1/2013.**

01. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 21, 25 e 34.

- (A) o – a – Fazem – à
 (B) para o – à – Há – à
 (C) ao – a – Há – a
 (D) o – a – Faz – à
 (E) ao – à – Faz – a

02. O texto trata essencialmente

- (A) da crueldade praticada contra os animais que são usados como alimentos.
 (B) da surpreendente inteligência dos chimpanzés, gorilas, orangotangos e bonobos.
 (C) da necessidade de mudança na legislação que trata dos direitos dos animais.
 (D) da repercussão da identificação de semelhanças com a inteligência humana no que concerne ao tratamento dado aos animais.
 (E) da reação dos espanhóis em relação às touradas, considerando-se os direitos dos animais.

03. Considere as seguintes afirmações.

- I - A ciência conseguiu demonstrar que os animais possuem o mesmo grau de inteligência e de sentimentos dos humanos, o que impõe que não sejam mais submetidos a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento.
 II - Considerando-se as descobertas acerca da possível semelhança entre animais e homens em relação à forma como pensam e sentem, os defensores dos animais sustentam que estes não devam mais ser usados como alimentos.
 III- O mais importante argumento em favor da tese de inteligência animal evoluída é o de semelhança com o homem no que concerne à linguagem.

Quais estão de acordo as ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes propostas de substituição de expressões do texto.

- I - **complexo** (l. 18) por **sofisticado**
 II - **cerca de** (l. 19) por **quase**
 III- **salvo** (l. 29) por **exceto**
 IV - **suscetível** (l. 32) – por **vulnerável**

Quais conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

05. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos** (l. 23-25).

- I - Os defensores dos animais ganharam, com isso, mais argumentos no sentido de tentar mudar as leis em favor dos que protegem.
- II - Não obstante, os defensores dos animais ganharam argumentos adicionais, no intento de mudar as leis a favor de seus protegidos.
- III- Os defensores dos animais, diante disso, somaram argumentos, a fim de tentar ratificar a legislação em favor de seus protegidos.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

06. Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Inserir uma vírgula depois do vocábulo **tarefas** (l. 07).
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **comunicação** (l. 18) por dois pontos, com o devido ajuste no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Suprimir a vírgula que segue o vocábulo **e** (l. 19).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

07. Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **que nos servem de alimento** (l. 02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que os primatas não podem ser torturados nem mortos** (l. 28-29), introduz uma oração com função de objeto indireto.
- III- No trecho **que resultem em dor ou sofrimento** (l. 33), introduz uma oração com valor restritivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma regra de **submetê-los** (l. 32).

- (A) **ciência** (l. 03)
- (B) **cérebro** (l. 06)
- (C) **inteligência** (l. 15)
- (D) **chimpanzés** (l. 16)
- (E) **têm** (l. 31)

09. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização do processo de sufixação de palavras do texto.

- () **sentimento** (l. 05) – substantivo derivado de verbo
- () **notável** (l. 14) – adjetivo derivado de substantivo
- () **grandeza** (l. 22) – substantivo derivado de adjetivo
- () **sofrimento** (l. 33) – adjetivo derivado de verbo

- (A) F – V – F – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) F – F – V – V
- (E) V – V – F – V

10. Em relação ao emprego de artigos no texto, considere as seguintes propostas de reescrita.

- I - Substituir **A** em **A preocupação com o tratamento** (l. 01) por **Uma**.
- II - Substituir **os** em **os bichos** (l. 04) por **uns**.
- III- Suprimir **um** em **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16).
- IV- Suprimir **a** em **a advogada americana** (l. 34).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

11. Se substituirmos a palavra **Cientistas** (l. 16) pela expressão no singular **Um cientista**, quantas outras palavras do período deverão sofrer ajuste de flexão?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

12. Assinale a alternativa em que o segmento extraído do texto está corretamente classificado quanto à sua função sintática.

- (A) **nos** (l. 02) – objeto direto
- (B) **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16) – aposto
- (C) **as** (l. 20) – objeto indireto
- (D) **das touradas** (l. 28) – complemento nominal
- (E) **em dor ou sofrimento** (l. 33) – adjunto adverbial

Instrução: As questões **13** a **24** referem-se ao texto abaixo.

01. Tenho medo da palavra "prático". Sempre me parece
02. que o que é prático nos tira alguma coisa.
03. Acho que tudo começou no dia em que cheguei da
04. escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha
05. infância.
06. "É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
07. Eu não podia acreditar. Já não bastava terem
08. cimentado o gramadinho onde eu fazia incríveis flo-
09. restas, agora eu teria apenas aquele toco no meio do
10. cimento para sentar. Francamente! Não gosto do que
11. é prático. Prático me parece mínimo, sem detalhes. E
12. Deus mora nos detalhes.
13. No mês passado, estive em temporada no centro
14. do Rio. Fazia tempo que eu não andava por lá. Tentei
15. achar um restaurante _____ eu costumava ir
16. almoçar com meu pai. Era uma dessas tabernas da
17. Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa –
18. vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozi-
19. nha.
20. Procurei loucamente pelas ruazinhas atrás da Cine-
21. lândia e quis gritar de alegria quando vi o mesmo
22. letreiro ainda na porta.
23. O lugar era o mesmo, mas tinha sido _____,
24. os quadros, retirados das paredes e a comida, agora,
25. era cobrada a quilo. Uma fila para servir, outra para
26. pesar, bandejas, talheres ensacados, _____ de
27. sal e nem sequer um caldeirão de caldo verde ou uma
28. lasca de bacalhau que fosse no bufê.
29. Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido
30. o nome, mas, quando olhei pelo quadradinho que
31. dava pra cozinha, lá estava, curiosamente, a mesma
32. senhora, castigada pelo tempo e pelo que é mais
33. prático e econômico.
34. Lembrei-me da minha avó. Também prática.
35. Também portuguesa. Quando mandou cortar o
36. abacateiro ainda fazia sua própria massa de pastel.
37. Viva fosse, talvez já tivesse se rendido à massa pronta,
38. comprada no supermercado. Teria meu perdão. Quem
39. pode resistir ao que é mais prático e econômico num
40. mundo que justifica tudo pelo custo e pela eficiência?
41. Mas será que preciso mesmo ficar sacudindo
42. travesseirinhos de sal úmido pelas mesas? Não consigo
43. dizer _____ uma coisa tão banal me provoca
44. tanto mal-estar, mas sei exatamente o conforto que
45. me dá um guardanapo de pano furadinho num
46. restaurante decadente que não se rendeu ao bufê a
47. quilo.
48. A felicidade não é prática e econômica. A felicidade
49. mora nos becos. Quer coisa mais prática e econômica
50. do que uma sala iluminada por uma lâmpada fluores-
51. cente? Quer coisa mais triste?
52. Se tivesse ido ao restaurante para jantar, acho que
53. choraria na calçada.

Adaptado de: FRAGA, Denise. Precisar, não precisa. *Folha de São Paulo*, 24/7/2012. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/denisefraga/1124596-precisar-nao-precisa.shtml>. Acessado em 20/1/2013.

13. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 15, 23, 26 e 43.

- (A) aonde – azulejado – sachesinhos – porque
- (B) aonde – azulejado – saxezinhas – por que
- (C) o qual – azulejado – sachezinhas – porque
- (D) onde – azulejado – sachezinhas – por que
- (E) onde – azulejado – sachesinhos – por que

14. O texto trata essencialmente

- (A) da mecanização dos restaurantes, em favor do que é mais prático.
- (B) dos males advindos da prevalência do que tem menor custo e é mais eficiente sobre aquilo que nos emociona.
- (C) do senso prático dos portugueses à frente de estabelecimentos comerciais.
- (D) da injustificada prevalência do prático e econômico em nossos dias.
- (E) da contradição entre o que é mais prático e econômico e o que pode proporcionar felicidade.

15. Considere as seguintes afirmações.

- I - Pessoas que rejeitam o prático acreditam mais em Deus.
- II - Privilegiar o mais prático e econômico é algo que se impõe, nos dias de hoje, em nome do custo e da eficiência.
- III- A opção pela felicidade inclui contrariar o mais prático e econômico em certos momentos da vida.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

16. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho

Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha infância.

"É mais prático. Sujá muito" – disse minha avó.
(l. 03-06)

I - **Penso que tudo começara no dia no qual cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância houvera sido cortado. Minha avó disse que havia sido mais prático, pois sujaria muito.**

II - **Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância tinha sido cortado, e minha avó disse que dessa forma era mais prático, pois sujava muito.**

III- **Creio que tudo começou no dia em que, ao chegar da escola, vi o abacateiro do quintal da minha infância cortado. Minha avó disse que assim era mais prático, que, do contrário, sujava muito.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

17. Considere as seguintes afirmações sobre a pontuação do texto.

I - As aspas empregadas na linha 01 têm a mesma função das empregadas na linha 06.

II - Se supirmos a vírgula que segue a palavra ***senhora*** (l. 32), a qualificação que a segue, ***castigada pelo tempo e pelo que é mais prático e econômico*** (l. 32-33), passará a ter valor explicativo.

III- O ponto de interrogação que segue a palavra ***eficiência*** (l. 40) está empregado para caracterizar uma pergunta retórica.

IV - O ponto que segue a palavra ***econômica*** (l. 48) poderia ser substituído por ponto e vírgula, com o devido ajuste de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e da coerência das ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

18. Tendo em vista o emprego dos sinais de pontuação, considere as seguintes propostas de reformulação do trecho ***Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.*** (l. 16-19)

- I - **Era uma dessas tabernas da Lapa – pequenas, baratas e com comida maravilhosa –, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- II - **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa; vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- III- **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora, portuguesa, escondida na cozinha.**
- IV - **Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e seriam coerentemente aplicáveis ao texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e III.

19. Considere as seguintes propostas de reescrita de trechos do texto, envolvendo emprego de nexos coesivos.

- I - **...o nome, mas, quando olhei...** (l. 30) por **...o nome, quando, todavia, olhei...**
- II - **Quando mandou cortar...** (l. 35) por **Assim que mandou cortar...**
- III- **Se tivesse ido...** (l. 52) por **Caso tivesse ido...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

20. Em relação ao emprego de formas ou expressões verbais do texto, considere as seguintes propostas de reescrita do trecho ***Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido o nome...*** (l. 29-30).

- I - **Achei que mudaria o dono e apenas fosse manter o nome...**
- II - **Achei que mudara o dono e apenas mantivera o nome...**
- III- **Achei que fosse mudar o dono e apenas manteria o nome...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

21. Considere as seguintes afirmações sobre emprego de vocábulos do texto.

- I - O advérbio ***lá*** (l. 14) recupera a expressão ***no centro do Rio*** (l. 13-14).
- II - O artigo definido ***O*** (l. 23), em ***O lugar***, é empregado para veicular uma informação ainda não compartilhada com o leitor.
- III- A forma verbal ***Lembrei-me*** (l. 34) está empregada na voz reflexiva.
- IV- O pronome ***se***, em ***se rendido*** (l. 37), classifica-se como uma partícula apassivadora do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

22. Assinale a alternativa em que o sujeito da oração indicada classifica-se como indeterminado, do ponto de vista da norma gramatical.

- (A) ***terem cimentado o gramadinho*** (l. 07-08)
- (B) ***quis gritar de alegria*** (l. 21)
- (C) ***Viva fosse*** (l. 37)
- (D) ***que justifica tudo pelo custo e pela eficiência*** (l. 40)
- (E) ***que choraria na calçada*** (l. 52-53)

23. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização morfológica de palavras do texto.

- () **abacateiro** (l. 04) – palavra composta
 () **mesmo** (l. 23) – palavra invariável quanto ao número
 () **eficiência** (l. 40) – substantivo de gênero único
 () **fluorescente** (l. 50-51) – palavra prefixada
- (A) F – V – V – F
 (B) F – F – V – F
 (C) F – F – V – V
 (D) V – F – V – F
 (E) V – V – F – V

24. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica.

- (A) **parece** (l. 01) – **acreditar** (l. 07)
 (B) **mora** (l. 12) – **Tentei** (l. 14)
 (C) **era** (l. 23) – **sei** (l. 44)
 (D) **banal** (l. 43) – **guardanapo** (l. 45)
 (E) **restaurante** (l. 52) – **choraria** (l. 53)

25. Assinale a alternativa que, conforme a Constituição Federal, contém os entes que devem obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência:

- (A) a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 (B) somente a administração pública direta dos Poderes da União, em razão do sistema federativo.
 (C) somente a administração pública direta dos Poderes dos Estados e dos Municípios, pela força constitucional cogente.
 (D) somente a administração pública da União e do Distrito Federal, por força do sistema de compartilhamento constitucional.
 (E) a administração pública da União, do Distrito Federal e das nações amigas com as quais o Brasil mantenha tratados internacionais.

26. Considere as alternativas abaixo, relativas aos direitos e garantias fundamentais inscritos na Constituição Federal:

- I - as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
 II - os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
 III- os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

27. Conforme a Constituição Federal, o prazo de validade do concurso público será de

- (A) cinco anos, improrrogável.
- (B) dois anos, improrrogável.
- (C) até quatro anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- (D) até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (E) um ano, prorrogável quatro vezes pelo mesmo período.

28. O servidor público será aposentado compulsoriamente

- (A) aos sessenta e cinco anos de idade.
- (B) aos setenta anos de idade.
- (C) aos setenta e cinco anos de idade.
- (D) aos oitenta anos de idade.
- (E) a partir dos setenta anos, a critério da Administração.

29. Conforme a Constituição Federal, considere as seguintes assertivas:

- I - são incondicionalmente estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II - o servidor regularmente investido em cargo público e detentor de estabilidade não poderá perder o cargo em qualquer hipótese.
- III- é condição obrigatória para a aquisição da estabilidade a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - A Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações públicas ou instituídas em regime privado.
- II - Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- III- Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31. Considere as assertivas abaixo, conforme a Lei n.º 8.112/1990.

- I - A juízo discricionário do gestor público, viabiliza-se a abertura de novo concurso ainda que haja candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- II - Não se admitirá a posse por procuração.
- III- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

32. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, um servidor que venha a ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, estará

- (A) exonerado.
- (B) revertido.
- (C) readaptado.
- (D) removido.
- (E) redistribuído.

33. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as seguintes assertivas:

- I - os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- II - o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade os perceberá de forma acumulada.
- III- o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

34. Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as seguintes assertivas:

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo, normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - O Conselho Universitário (CONSUN) é composto pelos 11 docentes mais notáveis da Universidade.
- III- O mandato dos membros do Conselho Universitário (CONSUN) é de três anos, prorrogável apenas uma vez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

35. Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos Órgãos Suplementares da Universidade, segundo o Regimento Geral da UFRGS:

- (A) Biblioteca Central.
- (B) Centro de Processamento de Dados.
- (C) Centro Nacional de Supercomputação.
- (D) Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados.
- (E) Centro de Estudos Históricos Latino-Americano.

36. Em relação aos pedidos de reconsideração, considere as afirmativas abaixo à luz do Regimento Geral da UFRGS.

- I - De ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabe, por iniciativa do interessado, pedido de reconsideração, fundamentado na alegação de não consideração de elementos passíveis de exame quando da decisão.
- II - O pedido de reconsideração deverá ser interposto no prazo de 5 (cinco) dias contados a partir da data de ciência pessoal do ato ou decisão, ou de sua divulgação oficial por edital ou publicação em órgão de comunicação interno ou externo à Universidade.
- III- O recurso de reconsideração, em todos os casos e sem exceção, terá efeito suspensivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

37. No âmbito da Política de Educação, o conjunto das competências específicas dos/as assistentes sociais se expressa em ações que devem articular as diversas dimensões da atuação profissional. Considerando essas dimensões, analise as afirmações abaixo.

- I - As abordagens individuais e a atuação junto às famílias são necessárias e estratégicas ao trabalho profissional, mas não devem constituir na única modalidade de intervenção profissional.
- II - A dimensão investigativa não deve se restringir à realização de estudos socioeconômicos vinculados às políticas de assistência estudantil, concessão de bolsas e definição das condições de acesso a determinados estabelecimentos educacionais.
- III- A dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços no âmbito da Política de Educação não se configura competência profissional, pois compete à esfera da política de assistência social.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

38. No processo de trabalho, a competência técnico-operativa é desenvolvida por meio da elaboração e operacionalização de instrumentos interventivos à luz dos fundamentos ético-políticos e teórico-metodológicos que configuram a identidade da profissão no contexto histórico e societário. O instrumento constituído pelos componentes objeto, objetivos, metas, indicadores e avaliação é denominado

- (A) Projeto de Pesquisa.
- (B) Diagnóstico Organizacional.
- (C) Protocolo de Análise Institucional.
- (D) Projeto de Ação.
- (E) Parâmetros de Intervenção.

39. O reconhecimento do caráter interventivo do/a assistente social supõe uma capacitação crítico-analítica que possibilite a construção de seus objetos de ação, em suas particularidades socioinstitucionais, com vistas à ação comprometida com as proposições do projeto do Serviço Social. Para isso, as competências teórico-metodológicas, técnico-operativas e ético-políticas são requisitos fundamentais que permitem ao profissional vislumbrar com clareza os projetos societários, seus vínculos de classe e seu próprio processo de trabalho. Assinale a assertiva que **NÃO** corresponde a essa posição teórica.

- (A) O exercício da profissão de assistente social promove a mudança social, a resolução de problemas no contexto das relações humanas e a capacidade das pessoas na melhoria do bem-estar. Aplicando teorias de comportamento humano e dos sistemas sociais, os princípios de direitos humanos e de justiça social são elementos fundamentais para o trabalho social.
- (B) A análise do Serviço Social, historicamente construída e teoricamente fundamentada, permite a construção de estratégias e técnicas de intervenção a partir de quatro questões fundamentais: *o que fazer, por que fazer, como fazer e para que fazer.*
- (C) A postura investigativa é um pressuposto para a sistematização teórica e prática do exercício profissional, assim como para a definição de estratégias e de instrumental técnico que potencializam as formas de enfrentamento da desigualdade social.
- (D) A ação profissional precisa considerar as condições e relações sociais historicamente estabelecidas, que condicionam o trabalho do/a assistente social: os organismos empregadores e usuários dos serviços prestados; os recursos materiais, humanos e financeiros e a articulação do assistente social com outros trabalhadores, como partícipe do trabalho coletivo.
- (E) O conhecimento sobre o movimento das ações das classes subalternas, de suas condições de vida e de trabalho, de suas aspirações e práticas de resistência, contestação ou subalternização que explicitem seu modo de viver e pensar é fundamental para a construção do objeto de ação e de estratégias de intervenção.

40. Na investigação de fenômenos sociais, a abordagem qualitativa oferece diferentes metodologias e procedimentos para que o objeto de estudo possa ser pesquisado em sua complexidade e com o devido rigor teórico e empírico. Com base nas características das modalidades de abordagem qualitativa, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as metodologias de pesquisa às suas características.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Estudo de caso (2) Pesquisa-ação (3) Pesquisa etnográfica | <ul style="list-style-type: none"> () Obtém uma descrição densa, a mais completa possível, sobre o que um determinado grupo/povo faz e o significado das perspectivas imediatas que os sujeitos têm do que fazem. () Implica envolvimento ativo do pesquisador e das pessoas/grupos participantes da pesquisa. Essa metodologia é indicada para se identificar problemas em determinada prática, serviço ou organização e para ajudar a construir potenciais soluções. () Estudo detalhado de situações, pessoas ou instituições, em nível exploratório e/ou descritivo para lançar luzes sobre fenômenos únicos, extremos, graves ou peculiares de alguma forma. |
|---|---|

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

41. Um dos riscos e equívocos recorrentes na utilização de métodos e abordagens de pesquisa e, portanto, na construção do conhecimento, é a justaposição de fragmentos discursivos de fontes teóricas conflitantes entre si. Esse fenômeno denomina-se

- (A) Pragmatismo.
- (B) Pluralismo.
- (C) Ecletismo.
- (D) Beletrismo.
- (E) Empirismo.

42. Na operacionalização de políticas sociais, independente do campo socioprofissional no qual o/a assistente social esteja inserido/a, é fundamental reconhecer seus limites, nos marcos da sociedade do capital, devendo-se operá-las e concebê-las tendo como perspectiva

- (A) sua integração a uma agenda estratégica da luta democrática e popular, visando à construção de uma sociedade justa e igualitária.
- (B) a possibilidade de união de recursos privados para a cobertura de um universo maior de beneficiários.
- (C) seu potencial educativo de transmissão de novos valores, pautados no referencial do modelo desenvolvimentista.
- (D) a dimensão do capital social e filantrópico gerado a partir dos recursos distribuídos, sejam eles de ordem material ou simbólica.
- (E) os resultados a serem alcançados, considerando a individualidade dos problemas sociais apresentados pelos demandantes das políticas inclusivas.

43. O Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e integra a Proteção Social Básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Nos termos da legislação que o regulamenta, caracteriza-se como benefício de caráter

- (A) pecuniário, variável e extraordinário.
- (B) sociofamiliar, eventual e não cumulativo.
- (C) pecuniário, provisório e emergencial.
- (D) individual, transitório e básico.
- (E) individual, não vitalício e intransferível.

44. As competências específicas dos/as assistentes sociais, no âmbito da política de Assistência Social, abrangem diversas dimensões interventivas. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as dimensões interventivas com suas respectivas caracterizações.

- (1) Dimensão de gerenciamento
- (2) Dimensão coletiva
- (3) Dimensão de abordagens individuais, familiares ou grupais
- () Planejamento e execução de bens e serviços de forma intersetorial e interdisciplinar.
- () Orientação social com vistas à ampliação do acesso dos indivíduos e da coletividade.
- () Fortalecimento da classe trabalhadora como sujeito coletivo na luta pela ampliação de seus direitos.

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

45. A Previdência Social representa um importante campo de atuação do Serviço Social tanto no que diz respeito ao regime geral quanto no que diz respeito aos regimes próprios de servidores públicos nos diferentes âmbitos. Diante de diferentes e contraditórias requisições advindas da gestão desses regimes, demandando atividades que não competem à profissão, o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) orienta que as ações do Serviço Social mantenham foco principalmente

- (A) na triagem e habilitação dos usuários aos processos e pleitos dos benefícios assistenciais, considerando suas dificuldades de acesso e entendimento dos fluxos e trâmites que regem a Previdência Social.
- (B) na socialização de informações previdenciárias, no fortalecimento do coletivo e na assessoria às organizações públicas e privadas em matéria de previdência social, com intuito de contribuir para o melhor acesso do trabalhador aos direitos previdenciários.
- (C) na agilização dos processos de concessão de benefícios no que tange aos entraves burocráticos, conforme prevê o ato normativo sobre as atribuições e competências do cargo de nível superior de analista de seguro social do INSS (Instituto Nacional de Seguridade Social).
- (D) na gestão dos processos de trabalho no âmbito interno e em matéria de previdência social, sensibilizando os servidores públicos ao tratamento humanizado da população usuária.
- (E) na intermediação entre a população demandante dos benefícios e o sistema previdenciário, especialmente nas situações de reconhecimento de deficiências múltiplas, associadas à vulnerabilidade social.

46. A intervenção de Assistentes Sociais na Política de Saúde no eixo socioassistencial é parametrizada por um conjunto de orientações e diretrizes preconizadas pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS). Com base nesses parâmetros, assinale a alternativa que **NÃO** compete ao/a assistente social realizar.

- (A) Organizar, normatizar e sistematizar o cotidiano do trabalho profissional por meio da criação e da implementação de protocolos e rotinas de ação.
- (B) Elaborar estudos socioeconômicos dos usuários e suas famílias, com o intuito de subsidiar, na construção de laudos e pareceres sociais, a perspectiva de garantia de direitos e de acesso aos serviços sociais e de saúde.
- (C) Viabilizar os recursos necessários ao atendimento dos usuários, na demanda por ações como a regulação de vagas, remoção, alta, marcação de exames e consultas na modalidade de apoio matricial.
- (D) Enfatizar os determinantes sociais da saúde dos usuários, familiares e acompanhantes por meio das abordagens individual e/ou grupal.
- (E) Fortalecer os vínculos familiares, na perspectiva de incentivar o usuário e sua família a se tornarem sujeitos do processo de promoção, proteção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.

47. A Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, expressa por meio do Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente (2011-2020), é um avanço importante na defesa e garantia dos direitos de cidadania destes segmentos populacionais e para a sociedade brasileira. Esse Plano pode se constituir em um marco histórico no que diz respeito ao impacto na implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por alguns motivos. Nesse contexto, considere as justificativas abaixo.

- I - Especifica e prevê autonomia para as organizações não governamentais elaborarem seus planos temáticos com prazo de duração de tempo determinado.
- II - Contempla a incorporação das diretrizes e dos compromissos internacionais dos quais o Brasil é signatário no âmbito das Nações Unidas.
- III- Amplia o foco da "proteção especial" para uma política de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, com a reiteração de seu caráter transversal.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

48. O Conselho e a Secretaria Nacional de Juventude são instâncias promotoras da política nacional de juventude em vias de consolidação, no Brasil. A inclusão social é, sem dúvida, a mais complexa dimensão da política juvenil, para a qual o governo federal criou programas específicos. Considerando essa iniciativa, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os programas às suas respectivas finalidades.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Programa Nacional de inclusão de jovens (Projovem) (2) Pontos de Cultura (3) Programa Universidade para todos (ProUni) | <ul style="list-style-type: none"> () Concede bolsas a jovens com renda <i>per capita</i> familiar máxima de três salários mínimos, permitindo o seu acesso ao ensino superior em universidades particulares. () Apoia a aquisição de material multimídia e a produção audiovisual nas comunidades e escolas, priorizando as áreas de maior vulnerabilidade social. () Oferece elevação de escolaridade, capacitação profissional e inclusão digital. |
|--|---|

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

49. O Decreto n.º 7.958 de 13/03/2013 estabelece diretrizes aos profissionais de segurança pública e da rede de atendimento do Sistema Único de Saúde para o atendimento às vítimas de violência sexual. A iniciativa desburocratiza e humaniza o atendimento, agilizando a emissão de laudos periciais uma vez que

- (A) integra as ações dos Institutos de Medicina Legal, com a avaliação sendo feita pelos profissionais de saúde, incluindo a coleta de provas de vestígios da agressão sexual para encaminhamento à perícia oficial.
- (B) regula os fluxos de encaminhamento e atendimento às mulheres, realizados para os Institutos de Medicina Legal, por meio da implantação de protocolo de avaliação de risco.
- (C) prevê a criação de Centros Especializados de Atendimento ao agressor, em todos os estados do território nacional, mediante convênios firmados entre Segurança Pública e Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) altera a punição prevista pela Lei n.º 11.340, de 07/08/2006, conhecida como Maria da Penha, imputando aos agressores medidas de maior rigor no regime privado do sistema prisional.
- (E) determina o encaminhamento ao Congresso Nacional de projeto de lei que universaliza a notificação de violência doméstica e sexual para todos os serviços de saúde.

50. A categoria de assistentes sociais, articulada às forças sociais progressistas, vem empenhando esforços coletivos no reforço da esfera pública, de modo a inscrever os interesses das maiorias nos espaços de decisão política. Esse nível de intervenção pode ser desempenhado por meio

- (A) da inserção da categoria nos partidos políticos de esquerda, empoderando os sujeitos sociais.
- (B) da articulação dos movimentos sociais de naturezas distintas, mas que tenham em comum preceitos humanitários e filantrópicos.
- (C) da participação da categoria junto ao controle social, exercido pelos Conselhos de direitos e de políticas sociais.
- (D) da gestão governamental, desde as ações de planejamento até o monitoramento e a avaliação de programas sociais.
- (E) do atendimento às demandas emergenciais e sociais das camadas mais vulneráveis da população usuária.

51. Alguns dos princípios fundamentais da Lei n.º 8.662/93, que institui o Código de Ética do/a Assistente Social, estão enunciados a seguir.

Assinale a alternativa que **NÃO** integra esses princípios.

- (A) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- (B) Defesa do aprofundamento da democracia.
- (C) Garantia da elaboração, implementação, execução e avaliação de políticas sociais.
- (D) Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes.
- (E) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual.

52. O instrumental utilizado pelo/a assistente social é o conjunto articulado de instrumentos e técnicas que permite a operacionalização da ação profissional. Nessa perspectiva, o instrumento é a estratégia ou a tática por meio da qual se realiza a ação, e a técnica é a habilidade no uso do instrumento. Considerando que podemos classificar os instrumentos de trabalho como diretos ou indiretos, avalie os itens relacionados abaixo.

- I - visita domiciliar
- II - entrevista individual
- III- parecer social
- IV - reunião de grupo
- V - estudo social

Quais deles são instrumentos diretos utilizados pelo assistente social?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas II, III e V.

53. As ações do/a assistente social são dotadas de caráter educativo e se desenvolvem mediatizadas pelas políticas sociais que garantem o acesso da população aos programas, serviços e benefícios sociais. Tais ações interferem diretamente na formação de condutas e subjetividades dos sujeitos, usuários dos diferentes espaços sócio-ocupacionais do serviço social. A partir dessa perspectiva a _____ e o _____ são reconhecidos como ações de natureza socioeducativa que interferem na vida dos indivíduos, grupos, famílias.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima.

- (A) escuta – acompanhamento
- (B) orientação – encaminhamento
- (C) reflexão – encaminhamento
- (D) orientação – acompanhamento
- (E) adaptação – acolhimento

54. No âmbito da Lei n.º 8.662/93 – Código de Ética do/a Assistente Social –, considere os deveres do profissional no exercício do trabalho relacionados abaixo.

- I - Denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes do Código.
- II - Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários, através das políticas e programas.
- III- Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

Quais estão corretos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

55. Para alguns estudiosos, a relação entre família e Estado é conflituosa devido ao fato de estar menos relacionada aos indivíduos e mais à disputa do controle sobre o comportamento dos indivíduos. No que se refere à interferência do Estado nas famílias, considere os meios através dos quais essa interferência se revela.

- I - Por meio da legislação através da qual se definem e se regulam as relações familiares, entre elas deveres e responsabilidades dos pais e obrigatoriedade escolar.
- II - Através de políticas demográficas, tanto na forma de incentivo quanto de controle da natalidade.
- III- Através de difusão de uma cultura de especialistas nos aparatos policiais e assistenciais do Estado destinados principalmente às classes populares.

Quais estão corretos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

56. O planejamento social é um processo dinâmico. Quando se toma a decisão de planejar é necessário que se realizem algumas ações. Assinale a alternativa que **NÃO** integra o conjunto das ações pertinentes ao planejamento social.

- (A) construção do objeto
- (B) definição de objetivos
- (C) implantação do projeto
- (D) interpretação das hipóteses
- (E) avaliação do projeto

57. A Lei n.º 10.741, de 2003, que regula o Estatuto do Idoso, assegura os direitos das pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. Assinale a alternativa que **NÃO** integra a garantia de “prioridades” ao idoso.

- (A) Priorização de atendimento ao idoso em instituições de longa permanência para manutenção da própria sobrevivência.
- (B) Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- (C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção ao idoso.
- (D) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviço à população.
- (E) Garantia de acesso à rede local de serviços de saúde e de assistência social.

58. O Decreto n.º 3.298/99 da Política Nacional para a Integração de Pessoa Portadora de Deficiência define que a empresa que possui cem ou mais empregados tem a obrigação de preencher seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoas portadoras de deficiência habilitadas, de acordo com uma proporcionalidade ao número total de empregados. Numa empresa que tem 700 empregados, o percentual correspondente é de

- (A) 1%.
- (B) 2%.
- (C) 3%.
- (D) 4%.
- (E) 5%.

59. No que se refere a práticas de intervenção social desenvolvidas em uma perspectiva interdisciplinar, considere as afirmações abaixo.

- I - A conjunção de diversas disciplinas são válidas para a construção de uma leitura homogênea da realidade social.
- II - As diferenças, bem como as especificidades, são reconhecidas, convivem juntas e se complementam dialeticamente.
- III- De acordo com o pressuposto epistemológico que embasa a interdisciplinaridade, o conhecimento é construído na interação dos vários saberes disciplinares.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

60. A Lei n.º 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – institui níveis escolares. Segundo a LDB, a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Ela é organizada da seguinte forma:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.
- (D) Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- (E) Pré-escola, Ensino Fundamental e Educação Profissional.

61. O Programa Minha Casa Minha Vida (PMPV), vinculado à Secretaria Nacional de Habitação/Ministério das Cidades, aloca recursos para a construção de unidades habitacionais destinadas às famílias das classes populares. Nesse contexto considere as diretrizes abaixo.

- I - redução do déficit habitacional
- II - distribuição de renda e inclusão social
- III- dinamização do setor da construção civil e geração de trabalho e renda

Quais são diretrizes básicas do PMPV?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

62. Na atualidade, a gestão social tem compromisso com a sociedade e com os cidadãos de assegurar, por meio das políticas e dos programas públicos, o acesso efetivo aos bens, serviços e riquezas societárias.

Quais os princípios que regem a gestão social?

- (A) Eficiência e hierarquização.
- (B) Regionalização e eficiência.
- (C) Sustentabilidade e transparência.
- (D) Inclusão social e descentralização de recursos.
- (E) Ordenação sistêmica e regionalização.

63. A defesa intransigente dos direitos humanos preconizada pelo projeto ético-político profissional requer do/as assistentes sociais o desenvolvimento da competência crítica, capaz de desvendar os fundamentos conservadores e tecnocráticos do discurso da competência burocrática. Nessa perspectiva, considere os itens abaixo.

- I - Diálogo acrítico com a herança intelectual incorporada pelo Serviço Social, construindo um diálogo equívocado entre teoria e história.
- II - Redimensionamento dos critérios de objetividade do conhecimento, para além daqueles promulgados pela racionalidade da burocracia e da organização.
- III- Competência estratégica e técnica que não reifica o saber fazer, reconciliando a realidade objetiva e vontade política dos sujeitos.

Quais itens são compatíveis com o pensamento teórico acima exposto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

64. Os programas que compõem a atual política nacional de qualificação profissional e social são executados em um contexto social, econômico e político complexo.

Em relação aos elementos que compõem esses contextos, considere as assertivas abaixo.

- I - O mercado de trabalho brasileiro combina alta proporção de informalidade com postos de trabalho no mercado formal.
- II - Investimentos públicos e privados têm levado à ampliação da demanda por mão de obra qualificada em alguns setores da economia.
- III- Verifica-se o sistema público de trabalho, emprego e renda em constante transformação, com componentes que funcionam de forma articulada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.